



Ressource pédagogique : *But I Live*

Fiche du groupe d'expert-es n°1 – Qui est Emmie ?

Assurez-vous que chaque membre de votre groupe prenne ses propres notes.

Votre groupe devra rechercher autant d'informations que possible sur Emmie.

1. Faites une liste de ce que vous avez appris sur Emmie sous forme de liste à puces.

Voici quelques questions pour vous aider :

- Qui est Emmie ? Qu'est-ce qui la rend spéciale ? Où habite-t-elle ? Quel âge a-t-elle ? Que fait Emmie aujourd'hui ?
- Qu'est-ce que la culpabilité du/de la survivant-e ? Qu'est-ce que le syndrome de stress post-traumatique (SSPT) ? Comment cela peut-il affecter la vie quotidienne des victimes ?
- Qu'est-ce qu'Emmie aime ou n'aime pas ?
- Quel mot Emmie utilise-t-elle pour se qualifier ?
- Pourquoi Emmie fait-elle du bénévolat ? Pourquoi est-il important pour elle de partager son témoignage ?
- Où est-elle née ? De qui se composait sa famille ?

2. Dessinez l'iceberg d'Emmie

Dans la partie émergée de l'iceberg : Décrivez qui est Emmie Arbel au premier abord. Parmi la liste ci-dessus, quelles caractéristiques d'Emmie mettriez-vous dans la partie émergée ?

Dans la partie immergée de l'iceberg : Identifiez les effets à long terme de l'enfance d'Emmie - la racine de ce qu'elle est aujourd'hui - sur son identité. Ce sont ces aspects invisibles d'elle-même qui forgent son identité personnelle.