



Ressource pédagogique : *But I Live*

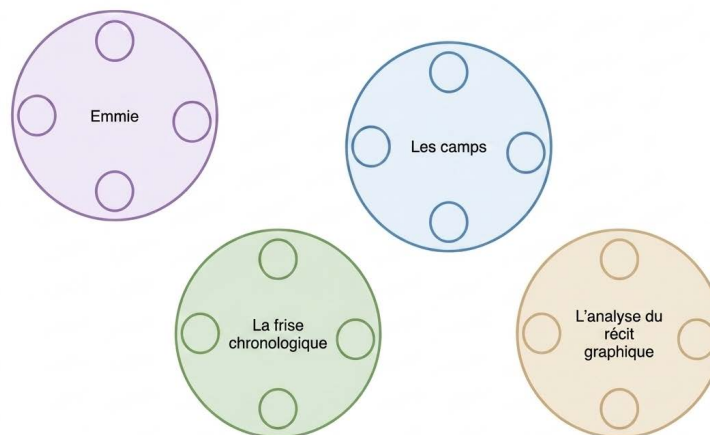
Fiche pour l'enseignant·e : la procédure du puzzle

Avant de commencer l'activité, expliquer aux élèves les 4 thèmes et l'ordre des activités

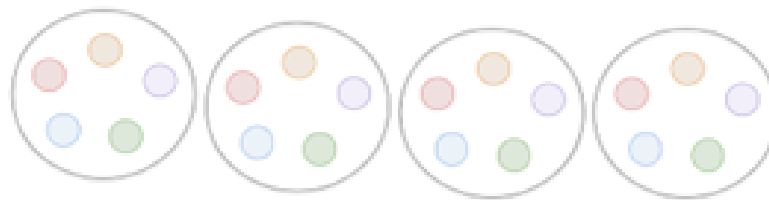
Séquence

1. Explication (5 mins)
2. Chaque groupe d'expert·es analyse ou étudie un thème (25 mins)

Les quatre thèmes



3. De nouvelles équipes sont formées, comprenant un·e spécialiste de chacun des groupes thématiques précédents. (25 min)



4. Retour collectif avec toute la classe (5 mins)
5. Billets de sortie (10 mins)

Pendant les étapes « Spécialistes » et « Pluri-disciplinaires »

L'enseignant·e apporte son soutien à chaque équipe, en veillant à ce qu'aucun point de repère important ne soit omis.



Ressource pédagogique : *But I Live*

Pendant le retour collectif

L'enseignant·e pose des questions (notes au tableau blanc).

Pendant les billets de sortie

Les élèves écrivent individuellement.

Après la classe

L'enseignant·e rassemble les feuilles de notes pour créer un document de référence co-construit, qui sera distribué à tous les élèves au début du prochain cours pour cette activité. L'enseignant·e conserve les billets de sortie pour une leçon ultérieure.

Ressources pour cette activité

- Fiche du groupe d'expert·es n°1
- Fiche du groupe d'expert·es n°2
- Fiche du groupe d'expert·es n°3
- Fiche du groupe d'expert·es n°4
- Fiche de synthèse : mise en commun des idées
- Feuille de travail : billet de sortie du puzzle